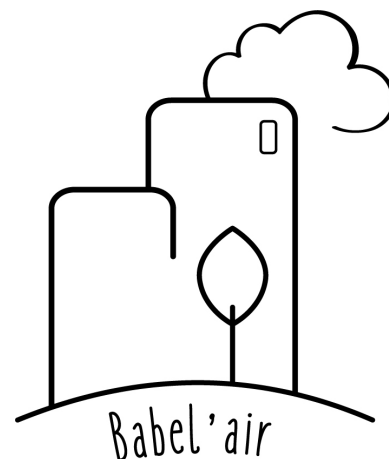


Nos formations n'attendent plus que vous !

Vous l'attendiez tous, voici enfin le calendrier des formations à venir à propos de **la qualité de l'air**.

A vos agendas...



Mercredi 24/02 à 9h00 ou à 14h00

Formation contenu 1 : « La matérialité, les propriétés et la composition de l'air » pour les élèves du cycle 5-8.

Description : Les élèves vont apprendre que l'air existe et qu'il s'agit d'une matière qui est partout autour de nous et occupe tout l'espace disponible. Cette approche de **la matérialité** est un préalable nécessaire pour la suite des apprentissages.

Ils apprendront également que l'air a certaines **propriétés** (l'air peut être transvasé, l'air n'a pas de forme propre, l'air est compressible et élastique). D'autres propriétés seront travaillées avec les élèves plus âgés.

Ensuite, en passant par le ressenti, les élèves vont également comprendre que l'air n'est pas le même partout et qu'il transporte des particules (comme des poussières). Cette séquence sur **la composition** de l'air prépare les élèves, dès leur plus jeune âge, à mieux comprendre la pollution de l'air.

Mercredi 03/03 à 9h00 ou à 14h00

Formation contenu 2 : « La matérialité, les propriétés et la composition de l'air » pour les élèves des cycles 8-10 et 10-12.

Description : Les élèves vont apprendre que l'air existe et qu'il s'agit d'une matière qui est partout autour de nous et occupe tout l'espace disponible. Cette approche de **la matérialité** est un préalable nécessaire pour la suite des apprentissages.

Ils apprendront également que l'air a certaines **propriétés** (l'air peut être transvasé, l'air n'a pas de forme propre, l'air est compressible et élastique, l'air tend à occuper tout le volume disponible, l'air a une masse : la masse d'un litre d'air est de 1,3 gr).

Ensuite, en passant par le ressenti, les élèves vont également comprendre que l'air n'est pas le même partout et qu'il transporte des particules (comme des poussières).

Cette séquence sur **la composition** de l'air prépare les élèves à mieux comprendre la pollution de l'air.

Mercredi 10/03 à 9h00 ou à 14h00

Formation contenu 3 : « La composition de l'air et sa modification par la respiration » pour les élèves des cycles 10-12 et 12-14.

Description : Dans cette séquence, les élèves vont apprendre que l'air est composé de différentes matières, que l'air inspiré (air ambiant) est différent de l'air expiré, que leur présence en classe et donc leur respiration influence **la composition** de l'air. Ils réfléchiront également à l'impact de la pollution de l'air sur leur santé et leur bien-être. Cette prise de conscience sera l'opportunité de les mettre en projet de trouver des solutions pour améliorer la situation (notamment par le renouvellement d'air).

Mercredi 17/03 à 9h00 ou à 14h00

Formation contenu 4 : « La respiration au niveau anatomique » pour les élèves du cycles 10-12.

Description : Parler de l'air que l'on respire est un point de départ intéressant pour aborder avec les élèves **le système respiratoire**. Dans cette séquence, ils vont apprendre et comprendre le fonctionnement du système respiratoire en lien avec le système circulatoire.

Mercredi 24/03 à 9h00 ou à 14h00

Formation actions/sensibilisation 1 : « L'aération » pour les élèves des cycles 10-12 et 12-14.

Description : Après avoir compris l'importance d'un air de qualité pour la santé et le bien-être des occupants d'un local (cf. « La composition de l'air et sa modification par la respiration »), les élèves seront amenés à envisager des actions pour améliorer la situation dans les classes. Pour se faire, ils vont réfléchir à la meilleure façon de **renouveler l'air** et concevoir des protocoles scientifiques avant d'expérimenter. Ils vont également travailler la mise en graphique des résultats et la lecture de graphiques réalisés par des experts.

Mercredi 28/04 à 9h00

Formation actions/sensibilisation 2 : « Jeux de rôle » pour les élèves des cycles 12-14 et 14-16 »

Description : Traiter des problèmes tels que la pollution de l'air, l'impact de cette pollution notre planète et l'environnement peut se faire à travers des jeux de rôle. A travers cette technique du **jeu de rôle**, les élèves vont apprendre à argumenter un

point de vue ; à débattre en groupe ; à se positionner sur un sujet ; à tenir compte de l'opinion des autres.

Mercredi 28/04 à 14h00

Formation actions/sensibilisation 3 : « Enquête, analyse systémique » pour les élèves des cycles 12-14 et 14-16 »

Description : Réfléchir pour mieux agir. Les élèves vont apprendre à définir une problématique et à prendre du recul afin d'envisager les actions les plus pertinentes.

1. Constater, lire, entendre un problème
2. Poser une problématique
3. Elargir les informations pour se demander si le problème existe vraiment ?
4. Penser aux conséquences
5. Penser aux causes
6. Penser aux responsables
7. Penser aux actions possibles

Cette **analyse systémique** est aussi un moyen de faire comprendre aux élèves qu'un problème n'existe pas seul : plusieurs acteurs interviennent et peuvent agir ensemble.

Nous nous réjouissons de vous rencontrer lors de ces formations en ligne