

Nos formations n'attendent plus que vous !

<p>Formation contenu 1 :</p> <p>« La matérialité, les propriétés et la composition de l'air »</p> <p>pour les enseignants du cycle 5-8.</p>	<p>Présentation d'une séquence d'activités à mener avec les élèves de 5 à 8 ans. Les activités présentées lors de cette formation ont pour objectif de faire comprendre aux jeunes élèves que l'air existe et qu'il s'agit d'une matière qui est partout autour de nous. Mais aussi, que l'air a certaines propriétés et que sa composition peut changer. Cette séquence permet de préparer les élèves, dès leur plus jeune âge, à mieux comprendre la pollution de l'air.</p>
<p>Formation contenu 2 :</p> <p>« La matérialité, les propriétés et la composition de l'air »</p> <p>pour les enseignants des cycles 8-10 et 10-12.</p>	<p>Présentation d'une séquence d'activités à mener avec les élèves de 8 à 12 ans. Les activités présentées lors de cette formation ont pour objectif de faire comprendre aux élèves que l'air existe et qu'il s'agit d'une matière qui occupe tout l'espace disponible. Mais aussi, que l'air a certaines propriétés et que sa composition peut changer. Cette séquence permet de préparer les élèves, dès leur plus jeune âge, à mieux comprendre la pollution de l'air.</p>
<p>Formation contenu 3 :</p> <p>« La composition de l'air et sa modification par la respiration »</p> <p>pour les enseignants des cycles 10-12 et 12-14.</p>	<p>Présentation d'une séquence d'activités à mener avec les élèves de 10 à 14 ans. Les activités présentées lors de cette formation ont pour objectif de faire comprendre aux élèves que l'air est composé de différentes matières, que l'air inspiré est différent de l'air expiré, que leur présence en classe et donc leur respiration influence la composition de l'air. Ils réfléchiront également à l'impact de la pollution de l'air sur leur santé et leur bien-être. Cette prise de conscience sera l'opportunité de les mettre en projet de trouver des solutions pour améliorer la situation, notamment par le renouvellement d'air (voir formation du 20/10 – l'aération).</p> <p>Remarque : Cette séquence, qui traite de la composition de l'air que l'on respire, est également un point de départ intéressant pour aborder avec les élèves le système respiratoire (voir formation du 13/10 – la respiration au niveau anatomique)</p>
<p>Formation contenu 4 :</p> <p>« La respiration au niveau anatomique »</p> <p>pour les enseignants du cycles 10-12.</p>	<p>Présentation d'une séquence d'activités à mener avec les élèves de 10 à 12 ans. Les activités présentées lors de cette formation ont pour objectif de faire comprendre aux élèves le fonctionnement du système respiratoire en lien avec le système circulatoire par une approche concrète.</p>

<p>Formation actions/sensibilisation 1 :</p> <p>« L'aération »</p> <p>pour les enseignants des cycles 10- 12 et 12-14.</p>	<p>Présentation d'une séquence d'activités à mener avec les élèves de 10 à 14 ans. Les activités présentées lors de cette formation ont pour objectif d'amener les élèves à envisager des actions pour améliorer la situation dans les classes ; à réfléchir à la meilleure façon de renouveler l'air et à concevoir des protocoles scientifiques avant d'expérimenter. Ils vont également travailler la mise en graphique des résultats et la lecture de graphiques réalisés par des experts.</p> <p>Remarque : pour envisager de faire vivre cette séquence aux élèves, il est nécessaire qu'ils comprennent l'importance d'un air de qualité pour la santé et le bien-être (voir formation du 6/10 - La composition de l'air et sa modification par la respiration).</p>
<p>Formation actions/sensibilisation 2 :</p> <p>« Jeux de rôle »</p> <p>pour les enseignants des cycles 12-14 et 14-16 »</p>	<p>Présentation de la technique du jeu de rôle à mener avec les élèves de 12 ans et plus. A travers cette technique du jeu de rôle, les élèves vont apprendre à traiter des problèmes, à argumenter un point de vue, à débattre en groupe, à se positionner sur un sujet, à tenir compte de l'opinion des autres pour arriver à une décision collective.</p>
<p>Formation actions/sensibilisation 3 :</p> <p>«Enquête, analyse systémique »</p> <p>pour les enseignants des cycles 10-12 et 12-14 »</p>	<p>Présentation de la technique de l'analyse systémique à mener avec les élèves de 10 ans et plus. A travers cette technique, les élèves vont apprendre à définir une problématique et à prendre du recul afin d'envisager les actions les plus pertinentes. Cette analyse systémique est aussi un moyen de faire comprendre aux élèves qu'un problème n'existe pas seul : plusieurs acteurs interviennent et peuvent agir ensemble.</p>

Pour s'inscrire aux formations : Marie Dethier - m.dethier@hypothese.be pour l'ASBL Hypothèse

Nous nous réjouissons de vous rencontrer lors de ces formations.