

RECUEIL DES ÉCHOS DES CLASSES

Rencontre de 5 enseignants

Tous ont trouvé les formations riches et ont vécu des activités à propos de l'air dans leurs classes.

Tous aimeraient revivre des activités l'année prochaine.

Certains ont manifesté le souhait de suivre d'autres formations Babel'air et veulent « garder le contact » avec l'ASBL Hypothèse.

RECUEIL DES ÉCHOS DES CLASSES

Omar Alaoui - Institut Notre Dame à Anderlecht - a participé a la formation levure.

Il a vécu cette expérience avec des élèves dont il est l'animateur dans une maison des jeunes.

Il souhaite la revivre en 2021 avec les élèves de sa classe de 3^{ème} secondaire.

RECUEIL DES ÉCHOS DES CLASSES

Mathilde Boulanger - Lycée français Jean Monnet à Bruxelles - a participé a la formation levure.

Elle a vécu cette expérience avec ses élèves de 1^{ère} secondaire.

Elle souhaite la revivre en 2021.

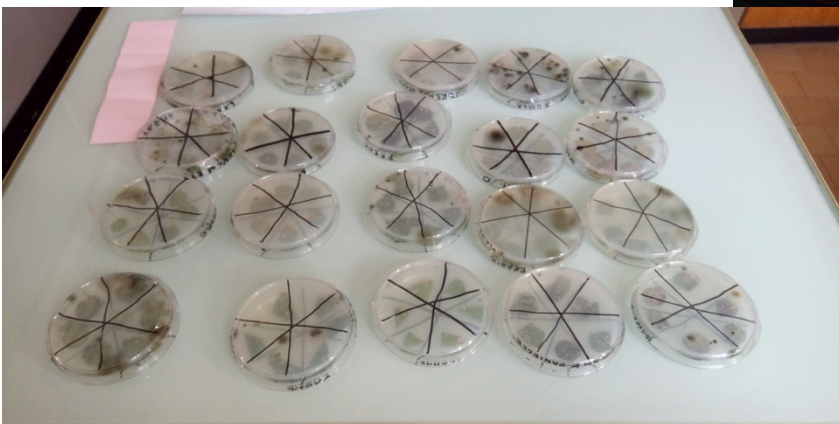


RECUEIL DES ÉCHOS DES CLASSES

Carmona Dolores – Athénée Charles Janssens à Ixelles - a participé a la formation levure.

Elle a vécu cette expérience avec ses élèves de 2^{ème} secondaire.

Elle souhaite la revivre en 2021.



RECUEIL DES ÉCHOS DES CLASSES

Fabrice Coriette – Ecole européenne à Bruxelles - a participé aux formations 5 et 6 sur l'aération et le jeu de rôle.

Il a vécu deux activités à propos de l'air avec ses élèves de secondaire (une en distanciel et une en présentiel).

Il souhaite revivre des séquences en 2021.

S4

Physique - Chimie
ACTIVITE 1 : ÉTUDE DOCUMENTAIRE :
L'ATMOSPHERE TERRESTRE

2020-2021

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

La couche d'air qui entoure la Terre est appelée « atmosphère ».

1. LE RÔLE DE L'ATMOSPHERE

L'atmosphère est indispensable à la respiration des êtres humains, donc à la vie.

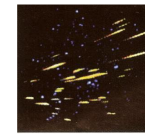
L'atmosphère joue également un rôle dans de nombreux autres domaines : un composant très minoritaire de l'atmosphère, l'ozone, nous protège des rayons ultraviolets (UV) du Soleil dangereux pour les yeux et la peau (Doc. 2) ; l'atmosphère provoque la combustion de météorites qui, sinon, atteindraient le sol (Doc. 3) ; l'atmosphère permet la propagation du son ; l'atmosphère évite les grands écarts de température entre le jour et la nuit.



Doc. 1. - Un athlète en action.



Doc. 2. - Des lunettes bien utiles.



Doc. 3. - Pluie d'étoiles filantes.

2. LA COMPOSITION DE L'AIR

L'air n'est pas un corps pur : c'est un mélange de gaz, dont les deux principaux constituants sont le diazote et le dioxygène.

Le tableau ci-dessous indique la composition simplifiée de l'air sec :

Gaz	Diazote	Dioxygène	Autres gaz
Pourcentage	78 %	21 %	1 %

L'air contient toujours également un peu de vapeur d'eau en proportion variable.

L'humidité de l'air, qui se mesure avec un hygromètre, s'exprime en % relativement à la quantité maximale de vapeur d'eau que l'air peut contenir à la température considérée (exemple : U = 65 % veut dire que la quantité de vapeur d'eau dans l'air à la température considérée vaut 65 % de la quantité qui provoquerait la saturation). À 100% d'humidité, la vapeur d'eau se transforme en brouillard, rosée...

L'épaisseur de l'atmosphère est assez difficile à estimer car, au fur et à mesure que l'on s'élève en altitude, l'air est plus rare : sa pression diminue.

On estime généralement qu'au-delà de 100 km, il n'y a quasiment plus d'air.

Questions

Pour répondre aux questions en italique, effectuez, à la maison une recherche sur une encyclopédie ou sur internet.

1) Qu'est-ce que l'atmosphère ?

2) De quels dangers l'atmosphère terrestre nous protège-t-elle ?

3) Quel est le principal composant de l'air ?

4) Utilisez un tableau pour représenter graphiquement sous forme de secteurs la composition simplifiée de l'air indiquée dans le document.

5) Quel gaz contenu dans l'air est indispensable à la vie ?

6) Qu'est-ce qu'une météorite ?

7) Recherchez les noms de quatre gaz entrant dans la composition de l'air non cités dans le document.

Ecole Européenne Bruxelles 3

- 1 -

F. Coriette

RECUEIL DES ÉCHOS DES CLASSES

Eleni Toulipoulou – Ecole européenne à Bruxelles - a participé aux formations 3, 4, 5 et 7 sur la composition de l'air, l'aération et l'analyse systémique.

Elle a vécu des activités à propos de l'air avec ses élèves de secondaire.

Elle souhaite revivre des séquence en 2021.